ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Факультет истории, мировой политики и социологии

Кафедра истории и философии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета истории, мировой политики

и социологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е.Зудов

«30» марта 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Социально-демографическая история России»**

Научная специальность:

5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

по программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Тамбов 2023

**Автор программы:** доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории и философии Канищев В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры истории и философии «7» марта 2023 года, протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. Цели и задачи дисциплины |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры |
| 3. Объем и содержание дисциплины |
| 4. Контроль знаний обучающихся |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы |

# Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цель дисциплины**: изучение социально-демографической истории России с учетом достижений современной историографии.

**1.2 Задачи дисциплины:**

– изучение источниковой базы и методологии социально-демографических исследований;

– изучение динамики социально-демографических процессов в российской истории XVII–XX вв.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

**-** основные источники, историографию и методы социально-демографической истории России;

- тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.

**Уметь:**

**-** проводя историческое исследование**,** обрабатыватьосновные источники, учитывать достижения историографии и использовать методы изучения социально-демографической истории России;

- прослеживать тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.

**Владеть:**

**-** навыкамиисточниковедческого, историографического анализа и методологией изучения социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.

2. **Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:**

Дисциплина «Социально-демографическая история России**»** относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1.Отечественная история. Дисциплина является элективной. Дисциплина «Социально-демографическая история России» изучается во 2 семестре.

**3. Объём и содержание дисциплины**

**3.1 Объем дисциплины**

Очная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения  (всего  часов) |
| --- | --- |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** |
| *Контактная работа (по учебным занятиям)* | 22 |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| *Самостоятельная работа (СР)* | 50 |
| *Зачет* |  |

**3.2 Содержание курса:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название  раздела/темы | Вид учебной работы, час.  (очная) | | | | Формы текущего  контроля |
| Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
|  | Тема 1.  Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа | 2 | 4 | - | 10 | тестовые задания |
|  | Тема 2.  Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.) | 4 | 4 | - | 20 | тестовые задания |
| 3 | Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в. | 4 | 4 | - | 20 | тестовые задания |

**Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа**

**Лекция.**

Писцовые книги и подворные переписи 17 в. Материалы ревизий (ревизские сказки) 1718-1858 гг. Подворные сельскохозяйственные переписи 1880-х гг,, 1917, 1920 гг. Городская перепись 1923 г. Первая Всероссийская и всесоюзные переписи населения – возможности и недостатки..

Материалы церковно-государственного учета движения населения (метрические книги). Советская статистика отделов ЗАГС. Дореволюционная и советская статистика урожаев. Иные материалы, содержащие ежегодные данные движения населения (публикации и исследования статистиков, врачей, священников, работников военных ведомств). Материалы врачебно-медицинского учета (статистика земских больниц, фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий, медицинские наблюдения и исследования).

Материалы устной истории и их возможности: опросы-анкетирования, генеалогии, воспоминания, этнографические обследования.

Просопографические материалы и их возможности.

Основные этапы развития, достижения и проблемы зарубежной и отечественной исторической демографии.

Основные методы и приемы демографического анализа: составление полных электронных баз данных и их обработка, общий и когортный анализ, статистические и социологические методы и т.п.

**Практическое занятие.**

1. Источники изучения российской социально-демографической истории XVII–начала XX вв.
2. Современная историография российской социально-демографической истории XVII–начал XX вв.
3. Сочетание традиционных и современных методов анализа социально-демографической истории.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Анализ современной литературы по социально-демографической истории России.
2. Подготовка обзора источников по разным периодам социально-демографической истории России.
3. Определение возможностей использования методов и подходов социально-демографической истории применительно к собственным исследование.

**Тема 2. Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.)**

**Лекция.**

Этапы и особенности расселения, миграций населения. Характеристика хозяйственно-культурных типов села и города. «Моральная экономика». Типы и уровни социального устройства: семья, община, социально-сословная группа. Городская и сельская модели демографического поведения. Формирование традиции и «традиционное демографическое поведение». Место религии и церкви в демографическом менталитете и поведении городского и сельского населения. «Декабрьские» и иные рождения. Воздействие государства и помещиков на модели воспроизводства населения.

Демографические циклы и ритмы природно-космического происхождения. Годовой сельскохозяйственный цикл и его российские особенности. Волны и циклы урожайности зерновых культур 28-летний демографический цикл: характеристики и его «работа» в России. 112-летняя волна и ее характеристики. Циклические «смертные регуляторы», «положительный контроль» и их действие в России: мертворождения и выкидыши, младенческая и детская смертность, болезни взрослых, голодовки, войны и внутренние репрессии.

Аграрное перенаселение, его хронологические рубежи и характеристики. Динамика сельской рождаемости, смертности и брачности в пореформенные десятилетия, признаки «демографического взрыва». Реакция крестьянской семьи и общины на развитие аграрного перенаселения: миграции, изменение брачного возраста, размеров семьи, состояние хозяйства. Изменения в социально-сословной структуре и демографических моделях городов.

Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия. Особенности российского «демографического перехода».

Природно-демографические основы российского социокультурного и социально-политического радикализма и революционаризма.

Запуск природного механизма подавления недопустимого роста популяции: циклический старт и комплексные средства.

**Практическое занятие.**

1. Социально-демографическое развитие России в дореформенную эпоху.
2. Социально-демографические процессы России в условия модернизации, 1860-е –1913 гг.

**Задания для самостоятельной работы**

1. На основе справочно-статистических материалов построение длинных рядов демографических данных по отдельным губерниям России первой половины XIX в.
2. Анализ изменений численности и социального состава населения отдельных населенных пунктов Тамбовской губернии в 1860-1910-е гг.

**Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в.**

**Лекция.**

Динамика основных демографических показателей в годы 1 мировой войны.

Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны. Эволюция социально-экономических структур, деформации социальной структуры. Количественные и качественные изменения в движении основных демографических показателей: рождаемость, брачность, смертность и ее причины. Прямые и косвенные потери населения: факторы, объем, последствия.

Социально-демографическое развитие в годы новой экономической политики.

«Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг., массовые политические репрессии и демографические процессы в СССР.

Великая Отечественная война и ее комплексное катастрофическое воздействие на население страны и его социальные, территориальные, национальные структуры и демографические модели. Особенности социально-демографического развития в первые послевоенные годы: миграции, компенсаторные процессы, воздействие восстановительно-модернизационных явлений, социальной политики государства, голода 1946-47 гг. и т.п.

Размещение и структура городского и сельского населения. Эволюция совокупности факторов изменения демографических моделей. Динамика рождаемости, смертности, брачного поведения в различных социально-экономических и национальных регионах. Эволюция российской семьи. Стихийные и направленные миграции, их демографические последствия. Элементы социально-демографической политики государства. Появление и развитие новых причин смертности. «Перестройка» и ее демографическое воздействие. Российский «демографический крест» и перспективы социально-демографического развития страны в ближайшие десятилетия.

**Практическое занятие.**

1. Демографическое развитие страны в 1914-1947 гг.: крушение и катастрофическая трансформация традиционных моделей естественного движения населения.
2. Особенности демографического перехода в советском обществе второй половины XX в.
3. Социально-демографические процессы в РФ конца XX – начале XXI в.

**Задания для самостоятельной работы**

1. На основе справочно-статистических материалов построение длинных рядов демографических данных по отдельным областям РСФСР в 1960-1980-е гг.
2. Анализ изменений численности и социального состава населения отдельных населенных пунктов Тамбовской области в 1839-2010 гг.

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:** тестовые задания

**4.2 Задания текущего контроля**

Типовые тестовые задания

Тема № 1.

1. Для вычисления миграционного сальдо на сайтах статистических органов нужно найти?

a) Данные о числе уехавших из страны за разные годы.

b) Данные о числе приехавших в страну за разные годы.

**c) Данные о соотношении количества уехавших из страны и приехавших в неё за один год.**

2. Нулевой прирост населения предусматривается в модели:

**a). Стабильного населения;**

b). Стационарного населения;

c). Постоянного населения;

d). Все ответы верны.

3. К демографическим показателям не относится:

a). Численность населения;

b). Состав населения;

**с). Заболеваемость населения;**

d). Естественное движение.

4. Предметом науки демографии является:

a) Законы естественного воспроизводства населения;

b.) Совокупность людей, самовоспроизводящихся в процессе смены

поколений;

b). Законы механического движения населения;

d). **Законы развития демографических процессов.**

5. Численность населения – это:

a). Пассивный итог демографических процессов;

b) Моментный показатель;

c) Количество людей;

**d) Все ответы верны.**

6. Смертность – это:

**a) Число случаев смерти в социальной среде;**

b) Число лет, который проживает человек в среднем;

c) Систематическое уменьшение абсолютной численности населения

вследствие суженного процесса воспроизводства;

d) Все ответы верны

7. Прогрессивным считается тип населения:

**a) Доля детей в возрасте 0 – 14 лет превышает долю населения**

**b) Возрасте 50 лет и старше;**

c) Доля детей равна доле лиц в возрасте 50 лет и старше;

d) Доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю

детского населения.

Тема № 2.

1. Демографический кризис – это:

a) Быстрый рост численности населения, за счет высокой рождаемости

и резкого снижения смертности;

**b) Резкое ухудшение развития рождаемости**;

c) Быстрое снижение рождаемости до рекордно низкого уровня;

d) Постоянное обновление населения.

2. Демографический взрыв:

**a) Быстрый рост численности населения, за счет высокой рождаемости и резкого снижения смертности;**

b) Резкое ухудшение развития рождаемости;

c) Быстрое снижение рождаемости до рекордно низкого уровня;

d) Постоянное обновление населения

3. Во второй половине 19 века возраст первого брака в разных полах православной российской деревни?

a) снижался у невест, повышался у женихов

b) повышался в обоих полах

c) снижался у женихов, повышался у невест

**d) снижался в обоих полах**

4. Первая всеобщая перепись населения в России была проведена:

a) 1866

b) **1897**

c) 1918

d) 1920.

Тема № 3.

1. Что из перечисленного не было фактором развития послевоенной российской демографической катастрофы?

a)безвозвратные потери в ВОВ

b) длительный послевоенный дисбаланс полов

c) развитие высших уровней образования и соответствующих профессий

d) **повышение возраста первого брака**

2. Что стало называться демографами «русским крестом» в начале 1990 –х гг.

a) пересечение кривых роста продолжительности жизни и рождаемости

b) **пересечение кривых смертности и падения рождаемости**

c) пересечение кривых смертности и роста рождаемости

d) пересечение кривых роста продолжительности жизни и падения рождаемости.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

Вопросы зачета

1. Источники и историография российской социально-демографической истории 18-20 вв.
2. Методы социально-демографического анализа.
3. Этапы и особенности расселения, миграций населения.
4. Демографические циклы и ритмы.
5. Аграрное перенаселение, его хронологические рубежи и характеристики.
6. Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия.
7. Природно-демографические основы российского социокультурного и социально-политического радикализма и революционаризма.
8. Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны.
9. Социально-демографическое развитие в годы новой экономической политики.
10. «Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг., массовые политические репрессии и демографические процессы в СССР.
11. Великая Отечественная война и ее комплексное катастрофическое воздействие на население страны.
12. Социально-демографические процессы в России во второй половине 20 в.
13. Российский «демографический крест» и перспективы социально-демографического развития страны в ближайшие десятилетия.
14. Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия.
15. Городская и сельская модели демографического поведения. Формирование традиции и «традиционное демографическое поведение».
16. Место религии и церкви в демографическом менталитете и поведении городского и сельского населения.
17. Понятие «город» применительно к XIX – началу XX в. Историография, источники и методы изучения истории русского города XIX – начала XX в.
18. Демографическое поведение городского населения.
19. Структура занятости городского населения.
20. Сословность горожан и ее «размывание» во второй половине XIX – начале XX в.
21. Профессиональный состав городского населения и имущественная дифференциация горожан.
22. Основные типы городского населения и их социальная мобильность

Задания для зачета

1. Продемонстрировать умение обрабатывать источники по российской социально-демографической истории 18-20 вв. и опираться на достижения отечественной историографии.
2. Продемонстрировать умение, проводя историческое исследование, применять методы социально-демографического анализа.
3. Продемонстрировать умение пользоваться терминологией демографического исследования.
4. Продемонстрировать умение объяснять причины переломных этапов в социально-демографическом развитии России в различные исторические эпохи.
5. Продемонстрировать умение сопоставлять тенденции демографического развития в городе и в сельской местности.
6. Продемонстрировать умение объяснять влияние церкви на демографическое поведение городского и сельского населения.
7. Продемонстрировать умение проводить социальную стратификацию городского населения.
8. Продемонстрировать умение выяснять причины «размывания» сословного статуса горожан во второй половине XIX – начале XX в.
9. Продемонстрировать умение выяснять профессиональный состав городского населения и критерии имущественной дифференциации горожан.
10. Продемонстрировать умение вычленять основные типы городского населения и прослеживать процесс их социальной мобильности.

**4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Основные показатели достижения результата |
| «зачтено» | Демонстрирует высокий уровень знаний основных источников, историографии и методов социально-демографической истории России; тенденций социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; умеет,проводя историческое исследование**,** обрабатыватьосновные источники, учитывать достижения историографии и использовать методы изучения социально-демографической истории России; прослеживать тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; владеет навыкамиисточниковедческого, историографического анализа и методологией изучения социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в. |
| «не зачтено» | Демонстрирует слабый уровень знаний основных источников, историографии и методов социально-демографической истории России; тенденций социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; не умеет проводя историческое исследование**,** обрабатыватьосновные источники, учитывать достижения историографии и использовать методы изучения социально-демографической истории России; прослеживать тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; не владеет навыками источниковедческого, историографического анализа и методологией изучения социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в. |

# 

# 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**5.1 Основная литература:**1.Антонова Н. Л. Демография: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. <https://urait.ru/bcode/454614>

2. Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. <https://urait.ru/bcode/450526>

3. Елисеева И. И., Васильева Э. К., Парик И. Ю., Янковская Е. С. Демография и статистика населения: Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 405 с. <https://urait.ru/bcode/450089>

4. Акользина, М.К. Социально-демографическая история России XIX в. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.К. Акользина; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т имени Г.Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования: ПК не ниже класса Pentium IV ; CD-ROM-дисковод; 1024 MbRAM ; Windows XP/Vista/7 и выше ; мышь. – Загл. с экрана.

**5.2**. **Дополнительная литература:**

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие. - 2022-08-31; Демография. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>

2. Калюгина, С. Н., Пьянов, А. И. Демография: учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Демография. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 285 с. <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>

3. Кончаков Р.Б. Историческая демография: Учеб.-метод. пособие для студ. Ин-та истории и политологии. - Тамбов, 2004. - 73 с.

4. Социальная история России периода империи (ХVIII-начала ХХ в.): Генезис личности,

демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.1. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 548 с.

2. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.) : Генезис личности,

демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.2. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 583 с.

3. Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е годы: Взгляд в неизвестное. - М.: РОССПЭН, 2001. - 279 с.

**5.3 Иные источники:**

1. Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ГПИБ России<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
5. Электронная библиотека ИРИ РАН <http://ebookiriran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297>
6. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>

6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) |
| ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки | [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/) |
| ЭБС «IPRSMART» (старое название  « IPR books») | [http://iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru/) |
| ЭБС «Юрайт» | [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/) |
| Сетевая электронная библиотека педагогических вузов | <https://e.lanbook.com/> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | [https://нэб.рф](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/) |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) |
| Электронный справочник «Информио» | [www.informio.ru](http://www.informio.ru/) |
| Архив научных журналов зарубежных издательств | [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/) |
| БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. | <https://www.scitation.org/ebooks> |
| Коллекции журналов:   * Life Sciences Package и БД Springer Nature, * Social Sciences Package и БД Springer Nature, * Physical Sciences & Engineering Package   – полнотекстовые политематические базы академических журналов | [www.nature.com](http://www.nature.com) |
| БД 2021 - 2023 eBook Collections  издательства Springer Nature  – полнотекстовая политематическая база академических книг | <https://link.springer.com/> |
| Математические журналы –  МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов | [http://www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru/) |